

¿Qué pasó en el Inhumyc?

COMUNHYCANDO





Abriendo mentes a la cultura y la ciencia

VIVIENDO LA JORNADA DESDE LA CIENCIA

Durante estos días se llevaron a cabo diferentes actividades para mostrar el compromiso de la institución con la divulgación de la ciencia en el desarrollo de sus estudiantes, algo de lo que yo soy testigo: se hace con mucha intención, planeación e interés como la conferencia ¿Qué onda con la epigenética?, impartida por Benilde García de Teresa.

Para preparatoria, específicamente en 5° y 6°, se nos prepara todo el año para el Foro de Ciencias, momento donde tuvimos la oportunidad de exponer nuestros proyectos de investigación científica. En mi caso, presentamos un proyecto enfocado en Xochimilco y los ajolotes con una perspectiva microbiológica.

Eso no es todo, Área II, en su momento, estuvo encargada de llevar a cabo el Carrusel de Ciencias, donde servimos como expositores para las diferentes generaciones de secundaria, acerca de las diferentes ciencias que se estudian en el Inhumyc: Matemáticas, Física, Química y, en mi caso, Biología, en el que cada grupo tuvo la oportunidad de hacer una pequeña maqueta de cualquier tipo de célula del color que más les gustara, haciendo énfasis en las diferencias y sus componentes. Finalmente, la escuela también ofrece la oportunidad de participar voluntariamente en distintas competencias: una completamente nueva este año, el concurso de fotografía científica, "Una mirada científica" –abierta a docentes, al personal y estudiantes– competencia que orgullosa y sorprendentemente gané con una imagen del ojo de mi gatita. Todo esto son preciosos momentos en los que los jóvenes comienzan a crecer y nutrir su interés por la ciencia, sin subestimar el poder de cada uno para llegar muy lejos, eso me queda claro y me da mucho orgullo como alumna y futura bióloga. ¡Gracias Inhumyc!

Renata Cosme, Área II



VIVIENDO LA JORNADA DESDE LAS HUMANIDADES

Cada año es una grata experiencia participar en las actividades que el Inhumyc ofrece para divulgar la pasión por el arte y la literatura. Tanto el Carrusel de Ciencias y Humanidades como los talleres, nos enseñan a sentir y percibir las expresiones artísticas desde la pasión.

El Tianguis de arte independiente y los talleres de autopublicación fueron algo nuevo que se disfrutó y aprovechó plenamente. Esto no fue lo único nuevo, pues este año también nos sorprendieron con un concierto de saxofones con el impresionante dueto "Pelusax", definitivamente fue algo diferente y memorable.



En este hermoso día, me encanta que se compartiera el amor por el mundo de los libros y las historias que guardan, especialmente porque esta celebración permite reconocer a las personas que se atreven a compartir lo que su corazón les dicta.

Este año nos brindaron la oportunidad de presenciar pláticas con los autores Pablo Berthely (ex alumno) y Ligia Urroz (ex alumna), lo cual fue algo increíble y que agradezco mucho. Estos espacios son los que impulsan a los alumnos a que sus pasiones crezcan y a poder darle forma a sus sueños.



Igualmente, las exposiciones de los trabajos de nuestros compañeros de preparatoria, nos mostraron su experiencia en sus salidas académicas y su vínculo con los proyectos Duc in altum, con ello se da a conocer la profundidad detrás de las disciplinas y los temas. Esta muestra nos reveló que los momentos son más que un lienzo pintado, pues estos cuentan una historia que vale la pena ser compartida.

Por otro lado, los concursos de creación literaria son una actividad que me emociona cada año. En especial el Día del Libro y la Rosa, la celebración que acelera el corazón de todos los amantes de la literatura, pues el Inhumyc lo festeja como ningún otro.



Es de agradecer estas increíbles oportunidades que nos brinda la escuela para aprender a expresar nuestro mundo interno a los demás. Es crucial el apoyo que se brinda a las y los alumnos para compartir su voz con el mundo a través de creaciones literarias y a manifestar las pasiones que nos harán llegar lejos.

Felicidades al Inhumyc por sembrar estos momentos en nosotros, que al crecer se pueden convertir en factores de cambio.

- Isabella Sánchez, 3º

Mentes a la Ciencia

Una de las actividades que espero con ansias es la Feria de Ciencias. Ésta nos da la oportunidad de poner a prueba lo que hemos aprendido a lo largo del año.

Es un proyecto en el que trabajamos por varias semanas con nuestros amigos, amigas, compañeros y compañeras. Investigamos, intentamos y nos enfrentamos a los errores que cometemos con la finalidad de representar a nuestro grupo en la presentación final.

Este año tuve la oportunidad de ser representante de mi grupo, con mi equipo nos tocó trabajar fuera de horas y repetir varias veces nuestro experimento. Recibir el apoyo tanto de nuestros profesores y profesoras, como de nuestros compañeros y compañeras, nos ayudó para sentirnos listos a la hora de presentarlo y esforzarnos al máximo.

Gracias a la experiencia puede reforzar mi gusto por las ciencias así como aprender sobre lo importante que es la perseverancia y el trabajar en equipo.

- Maria Inés Solis, 3°



Yo y la Ciencia

Práctica de campo del Club de Ciencias en Zacatlán



Ir a Zacatlán ha sido una de las mejores cosas que he experimentado, desde la comida, los lugares que visitamos y las actividades que hicimos. Sin duda fue un viaje que disfruté mucho y volvería a hacer.

Mi lugar favorito fue "Piedras encimadas", por el espacio y la cantidad de vegetación que había lo hacía parecer un mundo fantástico.

La experiencia nos permitió conocer paisajes y lugares como el que acabo de mencionar, el pueblo mágico y la cascada. El ambiente de convivencia y seguridad me permitieron acercarme y compartir sin temor. Aprendí que hay que estar abierto de corazón para valorar, reír, tocar la naturaleza y dejarme tocar por ella. Además de enseñar, compartir, observar cosas maravillosas como el arte, la calle, las artesanías, mirar el cielo en la noche, convivir más allá del salón. Escuchar y disfrutar el bonito recorrido en compañía de nuestros maestros, maestras, compañeros y compañeras. Me quedé agradecida con todos los participantes pues esta experiencia es un recuerdo muy agradable en mi vida.

-Luciana Palacios, 4° y Ambar Ruíz, 5°



Zoorprendido en "Chapu"

Esta fue mi primera salida académica en el transcurso de mi ciclo escolar en el Inhumyc y me pareció de lo más divertido. Empezamos todos reuniéndonos en la escuela a las 6:50 –o antes– para poder salir a las 7:00 am; pasamos lista y nos dividimos en grupos para poder facilitar la estadía en el zoológico.

Al momento de entrar, tomamos fotos del mapa general y comenzamos el recorrido. Vimos muchos animales, los cuales algunos se encontraban en peligro de extinción y en muy mal estado. Después de un breve descanso nos dividimos en grupos y nos dieron una breve plática acerca de las cucarachas y su función en el medio ambiente. Al término de esta charla, fuimos al mariposario que se encuentra dentro del zoológico, tenía un clima cálido y había mucha vegetación. Un dato curioso es que tenías que fijarte en dónde pisabas porque muchas de las mariposas estaban descansando en el piso.

También nos dieron una plática acerca de las lechuzas, los búhos y las águilas. Vimos ejemplares realmente espectaculares y muy interesantes. Lo que más me sorprendió es que estas aves, por lo que nos explicaron, son muy inteligentes y sobre todo muy cazadoras.

Después nos dirigimos hacia una tienda de souvenirs, la cual me encantó. Habían cosas muy lindas como llaveros, peluches y algunos collares hechos con alas de mariposas que lamentablemente habían fallecido, y habían reciclado sus alas. Y por fin, empezamos a comer –la verdad yo ya me moría de hambre. Nos proporcionaron una hamburguesa con un refresco y papas fritas. Yo no soy muy fan de las hamburguesas pero en especial ésta me súper encantó. Y como había varias tiendas de comida, mi amiga y yo decidimos comprarnos un helado, ¡estaba delicioso!. Siento que todos disfrutamos de nuestros alimentos.



Y ya para finalizar, después de comer y una breve visita al baño, retomamos nuestro recorrido. Muchos de los animales en el zoológico fueron rescatados, ya que se encontraban en muy mal estado y el zoológico quiso brindarles una nueva oportunidad de vida.

Después, caminamos hacia la salida para tomar el bus; muchos de nosotros aprovechamos para avanzar con la bitácora, la cual teníamos que terminar.

En conclusión, mi primera salida académica me pareció muy divertida, pero a la vez educativa; pensé que iba a ser súper estricta con la realización de la Bitácora, pero al contrario, muchos de los docentes que nos acompañaban nos ayudaron con ella.

Les recomiendo nunca saltarse ninguna experiencia ni salida académica en el Inhumyc, tal vez puedan arrepentirse.

Les recomiendo nunca saltarse ninguna experiencia ni salida académica en el Inhumyc, tal vez puedan arrepentirse.

- Alejandra Molino, 1°



Cierre de proyectos

3° Lotería Inhumyc

Durante nuestro cierre del proyecto Duc in Altum tuvimos la oportunidad de disfrutar y mostrar nuestro trabajo, que fue realizado en distintas materias, a los padres y madres de familia. Sin duda, este recorrido estuvo lleno de emociones, iniciando con la apertura del museo "Roots and toys" –de la asignatura de inglés– en donde apreciamos una selección de juguetes mexicanos que ilustramos en papel –acompañados de su historia– y de cómo han influido en la cultura de nuestro país.

Posteriormente, pasamos a la asignatura de Artes en donde representamos los juguetes mexicanos en distintas técnicas: elaboramos títeres del personal Inhumyc y realizamos un cartel que expresa nuestra inquietud acerca de diversas problemáticas sociales. En este último, los padres y madres colaboraron agregando detalles de aserrín a nuestros trabajos.

Después se mostraron los fanzines autobiográficos que redactamos en la clase de Español, los cuales trabajamos en la materia de Historia, ya que agregamos tres momentos históricos que marcaron nuestra vida. Por último, jugamos la lotería Inhumyc en comunidad, que trabajamos en la clase de Español –por la parte de escritura– y en Artes –en el área de diseño.

Fue elaborada a partir de una lluvia de ideas en la que seleccionamos elementos representativos del Inhumyc, luego creamos los distintos versos que se cantarían a la hora de jugarla y la concluimos acompañando esta información con una variedad de ilustraciones representativas dependiendo de la carta. Sin duda, éste fue uno de los momentos más destacados ya que recalcamos aquellas pequeñas cosas que hacen al Inhumyc ser lo que es. Además, nos llenó de adrenalina al pensar quién podría ganar y, lo mejor de todo, fue que todos participamos en ella, lo que construyó un momento increíble.

- Altair Luria, 3°



El lunes 10 de junio, tercero de secundaria presentó su proyecto Duc In Altum tras un largo tiempo de trabajo. Este año nuestro proyecto trató sobre la importancia de los juegos y cómo se relacionan con nuestra vida diaria. Este proyecto lo trabajamos de diferentes formas, en cada una de nuestras materias; pero todo empezó con nuestra visita a Huamantla a principios de este año. En este pueblo visitamos el Museo Nacional del Títere: gracias a este museo nos pudimos dar una idea de la importancia de los juguetes, ¡y así comenzamos nuestro proyecto Duc In! Después de quedarnos con esta idea, pudimos empezar con nuestro trabajo: como en la materia de Artes Visuales, en donde creamos un títere basado en un maestro; en Inglés, hicimos una investigación sobre diferentes juguetes mexicanos o, en la materia de Español, hicimos una lotería con diferentes versos y rimas. Todos estos trabajos –¡y más!– fueron presentados en la escuela con el fin de que nuestros papás y mamás pudieran observar e interactuar de una manera divertida todo en lo que hemos trabajado durante este ciclo escolar.

- Ana Bernal, 3°

2° Re-Volver al corazón; descubriendo mis talentos y pasiones



El martes 11 de junio cerramos este año, segundo de secundaria, con un hermoso proyecto en el cual trabajamos muy duro todas y todos los estudiantes, maestros y maestras y, de esta forma, poderlo compartir con una sonrisa y un entusiasmo a todos los padres y madres de familia. En este proyecto nos enfocamos en los talentos y pasiones de cada una y uno de nosotros: al comienzo el mayor reto fue saber cuál era su talento; pero, poco a poco, con distintos trabajos y actividades logramos descubrir lo que nos apasionaba y, así, platicar la satisfacción que nos transmitía nuestro hobby; para otros y otras fue más sencillo, ya que sabían perfectamente qué era lo que les gustaba y apasionaba. Aún así todos y todas obtuvimos la misma satisfacción.

En el proyecto se pudo ver el esfuerzo y cómo nos fuimos encontrando con nosotras y nosotros mismos, ya que cada quien tiene su estilo, su forma de sentir, ver y hacer las cosas.

Pero algo que también nos dimos cuenta es que a muchos y muchas nos gusta lo mismo y lo compartimos, jeso nos ayudó a conocernos más! Puede ser que tú no conocieras a esa persona o que la conocieras poco, pero están unidos y unidas por su pasión y por lo que les hace sentir bien.

Al presentarlo a todos los papás y las mamás buscábamos que pudieran divertirse y darse cuenta que cada persona es buena en algo, del camino que les llevó descubrir eso. Así, cada mamá y papá se pusieron felices al ver a sus hijos e hijas presentar algo con tanta alegría y entusiasmo.

En el proyecto, todos nos esforzamos y nos preparamos para dar lo mejor de nosotras y nosotros y, con mucho trabajo, se logró terminar muy bien.

Con orgullo tuvimos un hermoso cierre de ciclo escolar 23-24 y se logró ver nuestro gran esfuerzo.

- Regina Garcia, 2°



1° Guardianes de la Biodiversidad; dejando huella

El cierre de nuestro proyecto Duc In fue muy "padre" porque, junto con mi compañero Luis Antonio, nos tocó llevar a los papás y mamás a cada stand en el que se encontraban mis compañeros presentando el trabajo de cada materia.

Lo que más me gustó fue lo que expusimos en la materia de Artes, ya que ahí pudimos ver gráficamente todo nuestro trabajo hecho en el año.

- Valentina Fernandez, 1°

Para mí el trabajo en el cierre del proyecto Duc In fue algo muy interesante: participamos en una exposición mostrando lo que hicimos durante todo el año y eso me hizo aprender muchas cosas nuevas sobre la biodiversidad y el cuidado que debemos tener con ella. Estuvo muy bien.

- Dominica Ávalos, 1°



Concursos Internos

Además, de manera interna se generan concursos en los que nuestros alumnos y alumnas se dan la oportunidad de retarse, intentar nuevas cosas y desarrollar su creatividad. En efecto, estos retos implican diversas complejidades, pero siempre buscan dar lo mejor en sus propuestas. Estos concursos promueven que los alumnos y alumnas conozcan y prueben hasta dónde pueden llegar en su creatividad y habilidades. ¡Gracias por darse la oportunidad de participar y seguir creciendo!

Los concursos fueron:

Poesía

Cuento

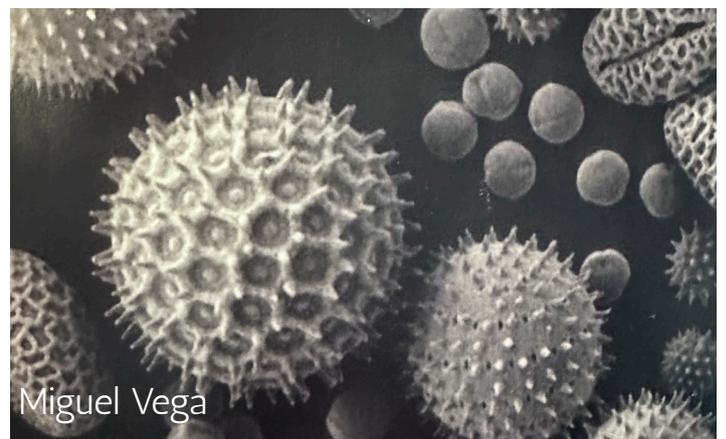
Ensayo

Cortometraje

Pintura

Fotografía: Una mirada científica

Spelling Bee Contest



Concursos Externos

A lo largo del ciclo escolar participamos en una amplia variedad de concursos que se constituyeron en espacios en los que nuestros alumnos y alumnas tuvieron la oportunidad de representar al Inhumyc frente a diversas instituciones educativas.

Les agradecemos su participación en los distintos concursos en los que han comenzado a construir su propia historia académica, identificando cuáles son sus habilidades y potencializarlas para cumplir diversos objetivos, lo cual es parte de nuestro propósito como escuela.

¡Gracias por poner muy en alto el nombre de nuestro Inhumyc!

Los concursos en los que competimos fueron:

GAUSS - Matemáticas

8ª Olimpiada mexicana de matemáticas de educación básica

Concurso Metropolitano 2024

Olimpiada Nacional de Biología

1er Concurso mexicano de Química:
Marie Curie

5to Concurso Mexicano de Física

Olimpiada de Finanzas ITAM

Decision Makers Challenge UP

Congreso Estudiantil de Investigación del Sistema Incorporado (CEISI)

Concurso de Máscaras Homenaje a John Ronald Reuel Tolkien, a menudo citado como J.R.R

SIMUN

Spelling Bee Contest



PARTICIPANTES

1º Secundaria

Ávalos Avendaño Dominica
 Carranza Torres Diego de Jesús
 Castañeda Meyer Jan
 García Bautista Sergio
 Gonzalez Valdez Emilia
 Gutiérrez Maldonado Paola
 Jiménez Suzan Inés
 Linares Garcés Alejandro
 Mac Kinney Vieyra Amaury
 Medina Fernandez Santiago
 Merlos Arreola Alexa
 Molina Arauz Xareni
 Molina Durán Alejandra
 Pérez Fuentes Ivanna
 Pérez Rojas Iker
 Quiñones Velasco Martina
 Ramírez Hernández Regina
 Sotomayor Cevallos Mia
 Vázquez Linares Ana Sofía

2º Secundaria

Acevedo Márquez Ian Gerardo
 Aranza Zurita Andrés
 Ferreira Cortés Valentina
 Flores Schiaffino Ilana
 Fregoso Zayas Mariana
 Gabayet Martínez Juan Jacobo
 García Fouque Regina
 García Zepeta Sofía
 Isla Velasco Mateo Alejandro
 Kramis Heatley Alan
 Landt Caballero Eduardo
 López Molina Rafael
 Martínez López Lisa Marie
 Mata Olvera Lorenzo
 Miranda Villanueva María José
 Ponce Calva Paula Sofía
 Razo Matehuala Valentina
 Ruiz Chávez Rodrigo
 Serrano Neumann Andrea
 Villalón Antuna Karla
 Zavala Morgan Renato

3º Secundaria

Bernal Herrera Miranda
 Castellanos Álvarez Nicolás
 Constantino Rivera Aranza
 Cosme Acasuso Fátima
 De la Macorra Mercado Shanti
 Delgado de la Cruz María Julia
 Equivel Alquicira Hanna Isabel
 Hermida Villalpando Juan Pablo
 Hernández De Quevedo Natalia
 Luria González Altair
 Martínez Montes Mercedes
 Martínez Sánchez Renata
 Martínez Viale Victoria
 Orosa Padilla Victoria
 Padilla Flores Álvaro
 Pedregal Álvarez Regina
 Rebollo López Santiago
 Sánchez Cordero Isabella
 Sánchez Rosa Pablo Julián
 Sánchez Suárez Diego
 Solís Orantes María Inés
 Téllez Cortés Nicolás
 Wolf Torres Patricio
 Yzquierdo Estefan Ela

4º Preparatoria

Bernal Echeagaray José Ignacio
 Bolaños González Gala
 Bolaños Olvera Fernanda
 Brigante Guillén Juliana
 Díaz Hernández Fernanda
 González Del Pozo Carmina
 Gregorio Cantón Ramírez Óliver
 Juárez Rodríguez Laura Camila
 Negrete Villegas Ana Sofía
 Palacios Olguín Luciana

5º Preparatoria

Arnold Ituarte Ana Lee
 Luna González Montserrat
 Meléndez Saldaña Aili Karoliina
 Portes Robredo Emilia Marie
 Samaniego Valdés Elisa
 Constanza
 Santos Garrido Valentina

6º Preparatoria

Aranda Arce Diego Alfredo
 Ayala Zamudio Regina
 Bolaños Olvera Regina
 Castillo Normandía Dafne
 Carolina
 Cosme Acasuso Renata
 Escobar Manríquez Diana Sofía
 Flores Cartagena Ángel Najhid
 Garnica Navarrete Montserrat
 Hernández Ugarte Andrea
 Jiménez de la Cuesta Paula
 Lara Cortés León Emilio
 Llanes Hana
 Meléndez Saldaña Anneli María
 Moctezuma González Mariana
 Morales Estrada Andrea
 Oropeza Baez María Regina
 Rocha Palacios Miguel Ángel
 Sándor Reyes Natalia
 Seres Alejandre Constanza
 Tirado Huerta Araceli
 Tovar Cervantes Alexia
 Villalobos Gutiérrez Andrea
 Mariana
 Zapata López Luciana

8va Carrera Inhumyc: Huellas que trascienden



El Bazar Solidario que se realizó en Inhumyc los días 3, 4 y 5 de mayo de 2024, fue un gran evento en el cual me tocó participar como artesano. Para mí fue el primer evento del año que me invitaron, donde pude exponer mi artesanía.

Me sentí muy feliz que me hayan invitado a dicho evento, ya que los jóvenes y los docentes son serviciales, siempre tienen un buen trato con todos nosotros, me da mucho gusto que tengan esa educación con nosotros.

Fue un gran evento que la institución organizó, también tuve la dicha de que me inscribieron en la carrera y corrí 5 kilómetros, fue una gran experiencia porque obtuve segundo lugar en mi categoría.

Ojalá el próximo año pueda participar de nuevo, ¡pero en los 10 kilómetros!

Da gusto que la institución organice ese tipo de eventos deportivos para que los jóvenes puedan convivir con otros colegios o estados.

- Damián Bañuelos, Joyería Wixarika.

La experiencia que tengo, como artesana, en participar en el Bazar Solidario del Inhumyc, ha sido una de las más bonitas, por la armonía y dedicación que otorga todo el equipo docente, los alumnos y alumnas para trabajar en conjunto con todos los artesanos invitados, la labor social que brindan para recibirnos, ayudar al montaje y desmontaje, ofrecer alimentos y bebidas durante la jornada del Bazar y en el caso de los artesanos foráneos, llevarlos al recinto donde descansan. Es de admirar que se preparan para dar esa atención tan linda y hacernos sentir muy acogidos. Y creo que la parte más bonita –y triste a la vez–, es cuando termina y nos dedicamos palabras entre todas y todos. Nos hemos encariñado mucho con el amor que brinda todo el equipo del Bazar Solidario. Desde el 2016, he podido ver la evolución que ha tenido el Bazar y, cada año, lo espero con ansias para ver a los docentes, alumnos, amigos y compañeros artesanos que vienen de distintos estados de la República Mexicana. Lo que me impacta mucho es que tienen una comunicación muy importante para dar a conocer y concientizar a la comunidad y familias para adquirir nuestros productos, donde nos vemos beneficiados porque se mueve la economía solidaria y se nota el apoyo que todos brindan de corazón. Por otra parte, el invitarnos por logística, desde hace 4 años, para participar en la Carrera Inhumyc –en el mes de mayo– a los artesanos urbanos de la CDMX, ha generado otra interacción, ya que hemos visto cómo se dividen para convivir con nosotros y desarrollar la parte deportiva. Y es aquí donde entendí la labor tan bella y grande que hacen por este medio para recaudar los fondos necesarios para gestionar los gastos para alimentos, hospedaje y traslados de los artesanos foráneos para el bazar solidario en diciembre.

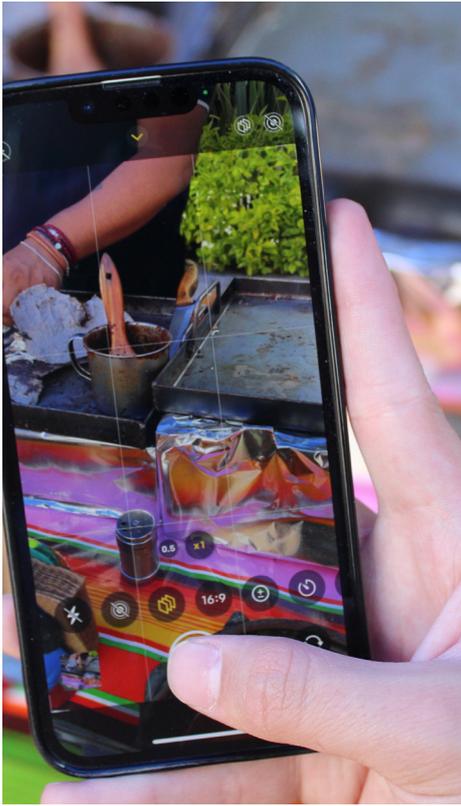
En este año, tuve la fantástica experiencia de participar en la carrera de los 5K junto con mi hermana (hace un año prometí que me uniría), donde me dio emoción ver como el equipo del bazar solidario echaba porras, ver a muchos alumnos y docentes acompañados de sus familias haciendo el recorrido por la opción de las tres categorías. Cabe mencionar que fue nuestra primer carrera y fue muy significativa porque nos entrenamos para lograrla y al llegar a la meta con buen tiempo.

El siguiente año pretendemos correr los 10K.

Agradezco infinitamente todos sus esfuerzos al Inhumyc.

- Tania Morales, Artesana urbana de la CDMX de barro policromado y cartonería.

ARTEZANÍA RAÍCES MEXICANAS



Experiencia 3° Valle de Bravo



Durante la segunda semana de mayo, por fin tuvimos nuestra tercera y última experiencia como generación en secundaria. Fue una experiencia llena de emociones y aprendizajes, donde todos y todas las personas que conforman la generación nos reímos, enojamos e incluso lloramos. Un momento especial fue el reto grupal, el cual al principio estuvo lleno de emociones revueltas pero sobre todo frustración: esto debido a que no lográbamos escucharnos entre todos; sin embargo, una vez que entendimos que era trabajar en equipo, porque somos una comunidad que está ahí para apoyarnos entre todos y todas, por fin logramos avanzar en el reto y, si bien no lo logramos completar, creo que es un gran logro el que hayamos encontrado la forma de, pese a las dificultades, seguir intentándolo y apoyarnos en el camino.

La fogata también fue un momento muy especial, y en lo personal mi favorita, nos divertimos, charlamos y al mismo tiempo, logramos tener un cierre o agradecimiento para decirle adiós o nos vemos pronto a nuestros amigos y amigas, compañeros y compañeras e, incluso, a los docentes que nos acompañaron y enseñaron nuevas cosas durante nuestro trayecto en secundaria ya que, nos diéramos cuenta o no, cada una de las personas con las que convivimos durante uno, dos o tres años, marcaron nuestras vida de una u otra forma.

Siento que este tipo de experiencias siempre logran marcar un antes y un después, ya que nos unimos como generación y logramos tener una mejor convivencia; además que, después de Valle de Bravo, creo que todos volvemos con nuevas memorias que recordaremos y apreciaremos durante mucho tiempo. Sin duda, una experiencia increíble.

- Ximena Zoé, 3°

Viviendo nuestro último día de clases en prepa



No encontramos las palabras para expresar lo que fue el Inhumyc en nuestras vidas. Fue una segunda casa, el apoyo que tuvimos, la gente que conocí a lo largo de los tres años que permanecimos, los momentos que disfrutamos con gente que ahora podemos llamar familia; cada docente que nos dio clases dejó una huella enorme. En los días difíciles siempre hubo alguien que estaba para apoyarte y escucharte. Nos hizo crecer, nos vamos con todos y cada uno de los momentos y enseñanzas. La gente que conocimos se queda en una parte muy especial de nuestros corazones. Sin duda, es nuestro lugar seguro.

Por estas razones, fue difícil para nosotros decir adiós

el pasado viernes. Lupita García nos conmovió con sus palabras de despedida tras tres años de estar juntos, al igual que Farah y nuestros compañeros de otras generaciones. La mayoría de nosotros y nosotras soltamos lágrimas al saber que ya no íbamos a regresar a las clases, las pláticas con maestros y compañeros, los regaños y las entregas de proyectos, como lo habíamos hecho algunos hasta por seis años. Tras firmar las camisetas y comer los tacos que nos ofrecieron, poco a poco nos fuimos retirando, sabiendo que nos vamos a seguir viendo y que regresaremos a estas instalaciones para visitar a diferentes personas, o incluso como esos docentes y titulares que extrañaban tanto el Inhumyc, que volvieron. Sin duda, vamos a extrañar nuestra segunda casa, pero nos vamos sabiendo que todos tenemos un gran futuro lleno de oportunidades por delante. Gracias por todo Inhumyc.

-Emilia Galindo y Valeria Magocky



Pase de Estafeta

de 3° de secundaria a 4° de preparatoria

Sin duda ha sido un ciclo escolar lleno de muchas alegrías y grandes aprendizajes.

Nuestras alumnas y alumnos de tercero han vivido y compartido experiencias que les dejan huella, tal y como nos lo comparte Mari July: "Me gustaría darle las gracias a mis compañeros y amigos porque hemos construido una gran generación que, aunque a algunos y algunas no los seguiremos viendo a diario, todo lo que construimos y formamos quedará en nuestras vidas para formar mejores personas.

Gracias a los maestros, maestras y titulares por su paciencia, por compartir sus conocimientos; pero, sobre todo, porque nos enseñan más allá de sus materias, gracias por escucharnos, darnos consejos y disfrutar con nosotros y nosotras cada día.

Gracias al Inhumyc y a quienes organizan el Bazar Solidario, el Día Inhumyc, la temporada de teatro, los torneos deportivos, los retiros, las experiencias y muchas cosas más, hace que nuestra memoria se llene de recuerdos increíbles que seguro durarán toda la vida".

El pase de estafeta se ha hecho, demos gracias por tener la oportunidad de acompañar a nuestras y nuestros estudiantes para que puedan seguir creciendo y aprendiendo a construir una comunidad más justa, incluyente y solidaria.

- Mary July, 3° y Adrián Villanueva, Director General



Despedida Sexto de Preparatoria



En medio de un acto emotivo, la generación 2018-2024 se despidió del Inhumyc después de seis años de muchos recuerdos entrañables en secundaria y preparatoria. En cada intervención se rememoró la trascendencia de aprender a hacer comunidad en las etapas que vivieron dentro del Inhumyc. De parte de los docentes, las palabras de despedida estuvieron a cargo del profesor Jorge Ramos, quien animó a los alumnos y alumnas a demostrar sus conocimientos y valores aprendidos en el Inhumyc en cada reto que la vida les presente.

A este llamado se sumaron los titulares Gabriela Brito, Max Alducín y Mariana Campoy en el último pase de lista. De la misma manera, como alumnos y alumnas, León Lara y Mariana Moctezuma evocaron las vivencias, alegrías, tristezas y momentos entre amigos y amigas que vivieron formando parte de la comunidad del Inhumyc. Por otra parte, Karin Pruneda, como representante de familias, expresó la confianza y su agradecimiento con la institución. Acto seguido se reconocieron el ingreso de nuestros estudiantes a destacadas universidades, y los logros en excelencia académica y la contribución del alumnado que ha trascendido el mensaje *Duc In Altum* más allá de las aulas. Para cerrar la ceremonia, Bernardo Sada, como representante de los Misioneros del Espíritu Santo, y Francisco Hernández, nuestro director general, entregaron un elefantito a la Generación como símbolo de la trascendencia que el Inhumyc deja en sus estudiantes que siempre buscan construir comunidad donde quiera que vayan. ¡Muchas felicidades a la Generación!



Los Newsies impactan ésta temporada



¡Extra, extra! ¡Los vendedores de periódicos, los "Newsies" del sur de Manhattan impactaron en esta temporada teatral!

"NEWSIES" está basada en el evento real de la huelga de repartidores de periódicos de Nueva York en 1899, cuando los vendedores de periódicos Kid Blink y David Simmons lideraron una pandilla de niños huérfanos y fugitivos en una acción de dos semanas de duración contra los editores William Hearst y Joseph Pulitzer.

Durante mayo, alrededor de 900 personas presenciaron –a lo largo de 10 funciones de 'Newsies - El Musical'– una obra espectacular, en la que destacó la energía, pasión, disciplina e ímpetu social de la Compañía de Teatro Musical integrados por 20 actuantes en escena, acompañados por el talentoso Club de Maquillaje Inhumyc y actores invitados.

Para dar vida a esta poderosa historia, en el taller de danza y teatro se sometieron durante 8 meses a diversos procesos y disciplinas que enriquecieron su formación: laboratorio de audición, lectura en voz alta, análisis e investigación de texto, construcción de personaje, improvisación, técnica actoral, armonía y ensamble vocal, canto, ballet, Broadway dance, jazz y tap.

Mientras que en el taller de producción escénica se diseñó la escenografía, el vestuario, maquillaje y peinado, carpeta de producción, colorimetría, iluminación, texturización de vestuario, pintura escénica, para finalmente realizar toda la utilería que se necesitaba en el musical.

En palabras de los integrantes de la compañía:

Esta es la historia que queríamos contar. Esto es por niños que lustran zapatos en la calle, mientras caminan descalzos todos los días. Esto es por chicos sudando sangre en las fábricas mientras sus jefes y la policía se voltean. Esto es para saldar cuentas, ya no sólo son los 'extras'.

Esto no es un juego de niños, de una vez por todas nos cuidaremos unos a otros.

De una vez por todas cada niño es un amigo, cada amigo un hermano. ¡Diez mil chicos en la plaza! ¡Diez mil puños en el aire! ¡Diez mil razones para lograrlo!

"Newsies" nos enseñó el deber, encontrar el valor para luchar y reclamar justicia y nuestros derechos, a pesar de ser adolescentes. Nos enseñó a alzar nuestra voz y encontrar un lugar en este mundo. Nos enseñó el valor de la comunidad, la familia y el trabajo en equipo. Significó un reto que con altas y bajas logramos. Formar vínculos nuevos, comenzando con nosotros mismos, y en consecuencia con los demás. Fue una oportunidad de unión y comunidad en un espacio seguro. Un reto de disciplina, de crecimiento, persistencia y exploración artística y personal. Esta temporada significó una bonita experiencia, aprender a disfrutar, reconocer nuestra fuerza, abrazar el error y el proceso, y ver todas las piezas de todas las áreas engranar y funcionar.



Poder demostrar la felicidad que nos da hacer arte y culminar un proceso. Es urgente estar juntos para mejorar nuestras posibilidades, es urgente hacer un tejido de las luchas que nos atraviesan, cuestionar el poder y sacudir las estructuras que nos oprimen. Este mundo sigue siendo un lugar hermoso, hagamos de nuestra sensibilidad y arte, una oportunidad de defender, sanar y visibilizar. Gracias por acompañarnos y vivir con nosotros esta historia. Gracias por recomendarnos y apoyar nuestros proyectos, sin ustedes nada de esto valdría la pena. Fun Fact: En esta obra sucedieron los cambios más rápidos de vestuario que hasta el momento hemos realizado: ¡tan sólo 30 segundos para un cambio completo de calzado, vestuario y peinado!

En esta obra se realizó el número de tap más ambicioso y duradero en la historia de Teatro Inhumyc, y fue para el número Reyes de Nueva York. Fueron necesarias 60 personas involucradas en el proyecto para hacer posible esta historia, entre alumnos, actores invitados, diseñadores, realizadores, constructores, técnicos, profesores y directores de escena.

Si te interesa formar parte de la siguiente generación, espera las próximas audiciones en Septiembre 2024. ¡No te puedes perder nuestro siguiente montaje!

Mira nuestra galería de funciones, síguenos y conoce más de éste y futuros proyectos en Instagram y Facebook @teatroinhumyc

- Compañía de Teatro Inhumyc

La semilla de la lectura

Festival del Día del Libro y la Rosa

Por mitos, leyendas y datos históricos entrelazados, el 23 de abril se celebra el Día del Libro y la Rosa a nivel mundial. Además de honrar los místicos fallecimientos de autores tan emblemáticos como Shakespeare, Cervantes y Garcilaso de la Vega, y de recordar la leyenda medieval de dragones y rosas, este festejo sirve en el Inhumyc como otro gran pretexto para compartir lo que nos apasiona, la lectura. Este año hubo una ceremonia en la que varios miembros de la comunidad pudieron exponer acerca de su sentir por este día tan especial, leer en voz alta fragmentos de otros autores y también, en algunos casos, compartir textos propios. Lo cierto es que esta celebración no va dirigida exclusivamente a los entusiastas de la literatura, sino que es una oportunidad para conectar y transmitir desde múltiples ámbitos, por lo que hubo varios reconocimientos a alumnos que participaron en concursos de diferentes disciplinas. Siguiendo este gusto por compartir, en el cierre de la ceremonia se dispusieron rosas, rosas para todos, rosas para intercambiar y también para recibir. A lo largo del día, hubo conferencias en las que los expositores nos hablaron, desde puntos de vista distintos y cómo se viven dentro de la literatura. Fue muy enriquecedor escuchar sobre las vidas de los autores, su vocación, lo que los lleva a escribir lo que escriben y su proceso para lograrlo.



Es admirable saber cómo los escritores entregan tanto de sí mismos para verlo reflejado en sus libros. Pudimos también darle un primer vistazo a la última novela del reconocido escritor Gabriel García Márquez, titulada *Nos vemos en agosto*. Se reunió a un grupo de docentes y alumnos para hacer una lectura videograbada; sin duda, las condiciones que rodean a este libro son especialmente peculiares, y quienes lo leyeron le hicieron justicia a tan bellos párrafos con su entusiasta participación. No hay nada más grato que los espacios que nos permiten convivir de una forma distinta a la habitual.

El Día del Libro y la Rosa es una excelente fecha, pero he de admitir que, en perspectiva con todos mis años en la escuela, este ciclo escolar definitivamente se vivió en grande. Siempre será valioso poder leer y ser leído, escuchar, ser escuchado y sobre todo dar y compartir en comunidad.

- Paula Jimenez de la Cuesta, 6° IV

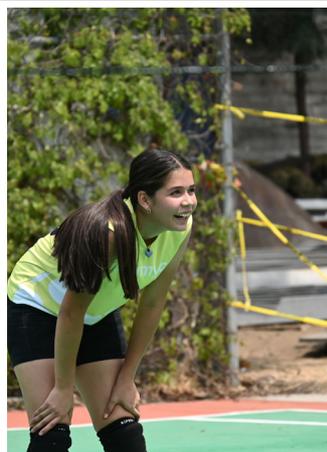


Encuentro Deportivo

En general me gustó mucho participar en el torneo porque siento que aprendí un poco más acerca de cómo comunicarme de mejor manera con las otras jugadoras de volley de mi equipo, y creo que ellas también aprendieron cosas que antes no sabíamos hacer –no solo físicamente como remates, voleo, etc.– Siento que, ganáramos o perdiéramos, todas y todos, los y las del Inhumyc, y de otras escuelas aprendimos algo.

Sí me hubiera gustado jugar mejor, pero sé que de todo se aprende algo: así que espero jugar y prepararme mucho mejor para ir a competir al EDES, competencias que organiza el HYCIG en Guadalajara, escuela que vino para este encuentro deportivo y de la que recibimos en casa 2 alumnos y 2 alumnas. Me gustó mucho hospedarles porque pude pasar más tiempo con ellos y ellas.

La verdad yo no estaba muy convencida de hospedar a tantos porque no sabía si iban a estar cómodos en el espacio que les asignaríamos o si a mi me iba a gustar cambiar un poco mi rutina para que estuvieran cómodos y cómodas; pero al final, me di cuenta que aunque tal vez no es muy fácil, es para ayudar a que se sigan haciendo estos torneos.



Hubieron muchas actividades junto con el torneo, como la carrera y el Bazar Solidario. Estuvo muy padre porque los de las otras escuelas pudieron disfrutarlas igual que los que estamos en el Inhumyc,

En general yo disfruté mucho el tiempo del torneo y de la carrera.

Y, aunque no todo fue perfecto, o nos haya ido tan bien en los partidos, hubo muchas cosas que me gustaron y momentos que disfrutamos.

- Xareni Molina, 1°

Necesito hablar con mis adolescentes de los vapeadores y sus efectos

El pasado 16 de mayo, asistimos a la conferencia de ECI impartida por la Dra. Alejandra Valle, la cual, para mí fue muy importante pues no sólo nos informó, también nos actualizó en el lenguaje y nos dio herramientas para tratar de solucionar esta terrible adicción que se está haciendo cada vez más grande entre nuestros jóvenes.

Es cierto que en estos tiempos, el uso del vape ha ido en aumento, ya sea como alternativa al tabaco, por moda o por pertenecer; pero, también es cierto, lo dañino que esto puede llegar a ser por varios aspectos. Según la Doctora, con base en varios documentos que nos muestra, el vape no es vapor de agua, es el producto de la aerosolización de diversos químicos –entre ellos, saborizantes, bases grasas y nicotina–; sí, nicotina, aunque algunos de ellos indiquen que no la tienen, hasta el momento no han encontrado uno que no lo contenga –aquí en México– en mayor o menor grado, pero todos la tienen: esto debido a que no es un producto prohibido, por lo tanto no se ha generado regulación en nuestro país. Nos comentaba que las exploraciones pulmonares han revelado diferentes tipos de enfermedades. La doctora también mencionó el hecho de que la mayoría de las personas en México son usuarios duales, es decir, fuman cigarros convencionales y también consumen este tipo de productos, supuestamente para dejar de fumar. En este sentido, explicó que, por lo general, tales usuarios consumen los cigarros convencionales en sitios permitidos y, cuando se encuentran en espacios libres de humo de tabaco, utilizan este tipo de productos electrónicos. Con lo cual, se generan un daño aumentado, cada “jale” o “vapeada” corresponde a un cigarrillo fumado. Al igual que en el consumo del tabaco, los consumidores pasivos se han reportado con intoxicaciones de nicotina puesto que la aerosolización de las grasas y nicotina, se mantiene por largos periodos en el ambiente.

Por otra parte, la detección del consumo de este producto en adolescentes es complicada, en varios casos, comienza desde los 12 años de edad. ¿Cómo lo podemos detectar en nuestros hijos e hijas? Estando muy pendiente de los siguientes síntomas: jaquecas, somnolencia, cansancio extremo, ansiedad, depresión, alteraciones en la conducta del sueño –ya que pueden acarrear graves problemas de salud en sus pulmones.

Que el colegio nos acerque a este tipo de conferencias es una oportunidad invaluable que no podemos dejar ir. Agradezco personalmente a Francisco Hernández Castillo, Lupita García y a la doctora Alejandra Valle por tan buena conferencia.

- Cutzi, Madre de familia



La belleza y el bienestar en compromiso con el planeta

Esta conferencia fue una plática extremadamente interesante y bien organizada –en la que se nos recibió con galletas, botanas, café, unos sillones muy cómodos en la incubadora y gran calidez– para poder disfrutar de la conferencia.

La Dra. Areli Neyra comenzó por hablarnos de la historia de la belleza y cómo ha sido algo tan trascendental en todas las civilizaciones de la humanidad, que la belleza también se ha relacionado desde siempre con estar sano y con ésto, los cosméticos que consumimos tienen una publicidad dirigida hacia el verse sano y joven. Después prosiguió a hablarnos acerca de los impactos que esta industria tiene tanto en nuestro organismo como en nuestro planeta y la gran importancia de estar muy conscientes de lo que compramos y consumimos, investigar a las empresas donde conseguimos nuestros cosméticos para conocer tanto sus impactos ambientales como los que éstos pueden tener en nuestro organismo.

Se abrió una conversación muy interesante sobre la importancia del uso diario del bloqueador solar e ir con un profesional antes de comprar algún producto de belleza, ya que es muy común comprar una crema que “le ayudó al vecino” con su problema pero a uno le puede causar algún síntoma adverso –como alergia– o simplemente no ayudar el producto a mi tipo de piel.

Esta concientización es especialmente importante con los jóvenes ahora que se ha puesto mucho de moda el “skincare”, en la que se compra cualquier producto que te recomienden en las redes sociales.

Considero que este es un tema de suma relevancia en la sociedad en la que vivimos, recomiendo mucho que le den esta plática a los y las jóvenes tanto de prepa como de secundaria.

-Miriam Vázquez, Ex alumna



La Crisis civilizatoria de la modernidad

El pasado 17 de abril, gozamos de la presencia de Javier Sicilia en nuestro INHUMYC. Quizá parezca extraño que, a pesar de que la plática se haya realizado en línea, no tenga reparo en expresar que, a través de la palabra, todos nos hicimos presentes en un momento en el que es necesario hacer una pausa en lo cotidiano para aprovechar la invitación a reflexionar acerca de nuestro presente. Hablar acerca de una crisis en diferentes aspectos de la realidad –como la inseguridad, la económica, política y social– suele ser complejo y nos puede generar pesadumbre, abatimiento y desesperanza. Sin embargo, cuando la reflexión se torna como una oportunidad de recuperar lo más valioso de los seres humanos, el porvenir adquiere otro sentido, otra perspectiva. Así, a través de la mirada de un filósofo y poeta, como lo es Javier Sicilia, el diálogo versó en la dimensión de la espiritualidad como un factor determinante para que el presente adquiriera una nueva forma de entender la vida, nuestros vínculos y el futuro que se construye día con día. Gracias a Javier Sicilia, por el cariño que brindas a tu escuela –¡es nuestro exalumno!– y por brindarnos una nueva oportunidad para renovar nuestra fe en la humanidad y, por supuesto, en todo aquello que es el Inhumyc para quienes buscamos una sociedad justa, incluyente y solidaria. ¡Duc in Altum!

- Carlos Carranza, Director de Preparatoria



Taller de arte y color, dejando volar mi creatividad

Para cerrar con broche de oro las conferencias de Educación Continua Inhumyc, se llevó a cabo el taller de pintura, color y creatividad, "Crea tu propia obra de arte", a cargo de la profesora Leslie Carrillo. Al momento de leer el correo de invitación fue muy agradable saber que sería un taller con mucha organización, ya que nos pidieron confirmación para tener listo todo el material que se requería para disfrutarlo al máximo. Cuando llegué al auditorio, todo estaba listo, material, cafetería y un grupo numeroso de asistentes de familias y ex alumnos. Se empezó leyendo, por parte de la profesora Lupita García, el currículum de Leslie, que fue muy amplio y eso dio pie a pensar que sería extraordinario el taller: ella muy amable comenzó a explicar qué es lo que se realizaría, la técnica de stamping en acrílico y todo el material a utilizar.

Manos a la obra: cada quien agarró su material, pinceles, godetes o recipiente, lienzo, hojas; posteriormente Leslie nos acercó la pintura que quisiéramos y nos indicó cómo mezclar para llegar al color deseado. Ambientaron el auditorio con una música muy agradable.

En cada una de las mesas cada participante disfrutaba lo que hacía, incluso temerosos de equivocarse. Sin embargo, Leslie siempre nos alentó a disfrutarlo y que no pasaba nada, ¡estábamos creando!

En verdad fue un taller increíble, faltó tiempo para seguir plasmando la creatividad de cada uno de los asistentes. Enhorabuena y excelente cierre.

- Erika Alejandra Lorenzo, Docente de Educación Física





CURSO DE INDUCCIÓN PREPA
CURSO DE INDUCCIÓN SECUNDARIA

31 y 01 de agosto
21 y 22 de agosto

REGRESO A CLASES 2024

PREPA
SECUNDARIA

12 de agosto
26 de agosto

JUNTAS CON
PADRES Y MADRES
DE FAMILIA:

08:00 am

Prepa

5° y 6° : 31/07/2024

4° : 1/08/2024

Secundaria

2° y 3°: 21/08/2024

1° : 22/08/2024

